

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
**«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(АНО ПО «ПГТК»)**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖЕЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника  
**Техник-программист**  
(базовая подготовка)

Форма обучения  
**Очная**

Пермь, 2020 г.

Фонд оценочных средств учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Фонд оценочных средств предназначен для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор-составитель: Титанов М..Ю, ст.преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от «17» января 2020 г.

Рекомендован к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020 г. № 3).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	7
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ .....	30

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебный предмет ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:  
знать:

- 31 - понятие чрезвычайных ситуаций (ЧС), классификацию ЧС природного и техногенного характера;
- 32 - характеристики ЧС различного происхождения;
- 33 – модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах,
- 34 – основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);
- 35 – правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника;
- 36 – меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;
- 37 – основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 38 – возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
- 39 – факторы, влияющие на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье

З10 - понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь;

З11 - алгоритмы оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях;

З12 - основные понятия военной и национальной безопасности, функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации

уметь:

У1 - выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;

У2 - определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

У3 - выявлять факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня;

У4 - обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя;

У5 - анализировать влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;

У6 - моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья;

У7 – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

У8 – применять алгоритмы действий при различных ЧС;

У9 – дать характеристику основных этапов создания Вооруженных Сил России;

У10 - объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации;

У11 – освоить основы строевой, физической, огневой подготовки.

Формой аттестации по учебному предмету является дифференцированный зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Разделы учебного предмета	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- подготовка рефератов и докладов</li> </ul>

<p><b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b></p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	<p>- устный опрос; - тестирование; - подготовка рефератов и докладов</p>
--	---	--



	Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным,</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- подготовка рефератов и докладов</p>

	<p>индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b></p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритмов оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.</p>	<p>- устный опрос; - тестирование; - подготовка рефератов и докладов</p>

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Элемент учебного предмета	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	Устный опрос Решение ситуационных задач	У1, У2, У8 31, 32, 33, 34	Тестирование по результатам освоения раздела	У1, У2, У8 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	Дифференцированный зачет	У1, У2, У8 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	Устный опрос Решение ситуационных задач	У3, У4, У5, У6, У7 39, 310, 311	Тестирование по результатам освоения раздела	У3, У4, У5, У6, У7 39, 310, 311	Дифференцированный зачет	У3, У4, У5, У6, У7 39, 310, 311
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (юноши)</b>	Устный опрос Тестирование	У9, У10, У11 312	Тестирование по результатам освоения раздела	У9, У10, У11 312	Дифференцированный зачет	У9, У10, У11 312
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (девушки)</b>	Устный опрос Тестирование	У6, У7 39, 310	Тестирование по результатам освоения раздела	У6, У7 39, 310	Дифференцированный зачет	У6, У7 39, 310

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебного предмета**

#### **1) Задания в тестовой форме**

1. Пострадавший во время дорожно-транспортного происшествия находится на дорожном полотне. Необходимо:

- а) немедленно удалить его в безопасное место;
- б) оказать медицинскую помощь пострадавшему и после этого удалить его с дорожного полотна;
- в) дожидаться работников ГАИ и после этого удалить пострадавшего с дорожного полотна.

2. Входит ли введение антибиотиков в объем первой медицинской помощи?

- а) да;
- б) нет.

3. Во время оказания первой медицинской помощи, при плотном прилипании фрагментов одежды к ране, ткань одежды:

- а) следует оторвать от раны;
- б) нужно обрезать ее края.

4. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение своими силами возможна:

- а) при общем удовлетворительном состоянии пострадавшего и его способности к самостоятельному передвижению;
- б) при отсутствии технических возможностей вызова скорой помощи на место происшествия;
- в) всегда.

5. Допустимо ли фиксирование пострадавшего при острых психических нарушениях?

- а) правильное и своевременное фиксирование – эффективное средство;
- б) фиксирование пострадавшего усугубит психическое нарушение.

6. Огнестрельные раны:

- а) как правило, не имеют микробного загрязнения;
- б) исключительно все имеют микробное загрязнение.

7. Если из раны выступают какие-либо ткани и органы (мозг, кишечник, сальник):

- а) их необходимо немедленно вправить и на рану наложить стерильную салфетку;
- б) надо сделать валик в виде бублика, уложить вокруг раны и сверху прикрыть стерильной салфеткой.

8. Если края раны зияют, то перед наложением повязки их надо:

- а) сблизить до полного смыкания и в таком положении фиксировать 2-3 полосками лейкопластыря;
- б) сблизить не до полного смыкания и в таком положении фиксировать 2-3 полосками лейкопластыря;
- в) оставить рану зияющей.

9. При загрязнении раны маслами:

- а) ее края обрабатывают растворителями (бензин, керосин и др.);
- б) саму рану обрабатывают растворителями (бензин, керосин и др.);
- в) края раны обрабатывают спиртовым раствором йода.

10. Примерный ориентир в определении величины кровопотери при закрытом переломе плеча:

- а) 150 - 200 мл;
- б) 300 - 500 мл;
- в) 800 - 1000 мл.

11. Чрезвычайные ситуации классифицируются в зависимости от:

- а) количества пострадавших людей;
- б) количества людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности;
- в) размера материального ущерба;
- г) площади зоны распространения поражающих факторов чрезвычайной ситуации.

12. Для наложения кровоостанавливающего жгута на нижнюю конечность наиболее удобным местом является:

- а) верхняя треть бедра;
- б) средняя треть бедра;
- в) нижняя треть бедра.

13. Кровоостанавливающий жгут накладывается летом на срок:

- а) не более 30 минут;
- б) не более 60 минут;
- в) не более 120 минут.

14. При попадании инородного тела в один глаз повязка накладывается:

- а) на один глаз;
- б) на оба глаза.

15. В торпидную фазу травматического шока артериальное давление:

- а) нормальное или повышенное;
- б) пониженное.

16. При сотрясении головного мозга очаговая симптоматика:

- а) отсутствует;
- б) присутствует.

17. При ушибе головного мозга определяются:

- а) общемозговые симптомы;
- б) признаки очагового поражения мозга.

18. При сдавлении головного мозга пострадавшему придать:

- а) полусидячее положение;
- б) горизонтальное положение на спине;
- в) горизонтальное положение на спине (при бессознательном состоянии - на боку) с возвышенным положением головы.

19. При повреждении позвоночника пострадавшего необходимо уложить на:

- а) мягкую поверхность;
- б) жесткую поверхность.

20. При закрытой травме груди пострадавшему необходимо обеспечить:

- а) горизонтальное положение на спине;
- б) горизонтальное положение на спине с приподнятой головой;
- в) полусидячее положение.

21. Пострадавшему с подозрением на повреждение полого или паренхиматозного органа брюшной полости необходимо провести:

- а) обезболивание;
- б) согревание живота;
- в) очистительную клизму;
- г) срочную госпитализацию.

22. Пострадавшего с переломами костей таза необходимо уложить на:

- а) живот;
- б) бок;
- в) спину в позе «лягушки».

23. При растяжении связочного аппарата сустава происходит деформация конечности?

- а) да;
- б) нет.

24. При переломе бедра, плеча шина должна захватывать:

- а) один сустав;
- б) два сустава;
- в) три сустава.

25. При открытых переломах костей вправление отломков:

- а) производить;
- б) не производить.

26. При иммобилизации предплечья необходимо исключить движения:

- а) в плечевом суставе;
- б) в локтевом суставе;
- в) в лучезапястном суставе.

27. Моделирование лестничной шины производят по:
- а) неповрежденной конечности;
  - б) поврежденной конечности.
28. Сдавление протекает тяжелее в:
- а) верхних конечностях;
  - б) нижних конечностях.
29. При кратковременном сдавлении развитие выраженного токсикоза:
- а) маловероятно;
  - б) как правило, возникает всегда.
30. При клинической смерти:
- а) не происходят необратимые изменения в органах и тканях;
  - б) происходят необратимые изменения в органах и тканях.
31. «Кошачий глаз» - признак:
- а) клинической смерти;
  - б) биологической смерти.
32. Трупные пятна появляются через:
- а) 30 мин после смерти;
  - б) 2-4 ч после смерти;
  - в) 5-6 ч после смерти.
33. Объем вдуваемого воздуха взрослому человеку при проведении искусственного дыхания составляет:
- а) 0,6-0,7 л;
  - б) 0,8-1,2 л;
  - в) 1,3-1,5 л.
34. При проведении искусственного дыхания грудному ребенку объем вдуваемого воздуха:
- а) 0,2-0,3 л;
  - б) 0,3-0,5 л;
  - в) равен объему щечного пространства при раздутых щеках.



35. При проведении искусственного дыхания вдувание воздуха у взрослых производят:

- а) 10 раз в минуту;
- б) 12 раз в минуту;
- в) 20 раз в минуту.

36. При проведении искусственного дыхания вдувание воздуха грудному ребенку производят;

- а) 10 раз в минуту;
- б) 12 раз в минуту;
- в) 20 раз в минуту.

37. При проведении непрямого массажа сердца надавливают на грудину у взрослых на:

- а) 2-3 см;
- б) 4-5 см;
- в) 6-7 см.

38. При проведении непрямого массажа сердца надавливают на грудину у детей на:

- а) 0,5-1,0 см;
- б) 1,5-3 см;
- в) 4,0-5 см.

39. При проведении непрямого массажа сердца взрослому давление на грудную клетку производят с частотой:

- а) 60 движений в минуту;
- б) 70 движений в минуту;
- в) 100 движений в минуту.

40. При проведении непрямого массажа сердца взрослому одним спасателем соотношение числа вдуваний воздуха в легкие и сдавливаний грудной клетки пострадавшего:

- а) 1 к 5;

б) 1 к 10;

в) 2 к 15.

41. При проведении непрямого массажа сердца взрослому двумя спасателями соотношение числа вдуваний воздуха в легкие и сдавливаний грудной клетки пострадавшего:

а) 1 к 5;

б) 1 к 10;

в) 2 к 15.

42. Через сколько циклов реанимационных мероприятий необходимо проверять восстановление пульса на сонной артерии:

а) 2;

б) 4;

в) 10.

43. При отсутствии сердечных сокращений сердечно-легочную реанимацию проводят в течение:

а) 20-30 минут;

б) 60-90 минут;

в) 5-6 часов.

44. Истинные утопления происходят в результате:

а) попадания воды в легкие и дыхательные пути;

б) рефлекторной остановки сердца.

45. При асфиксическом типе утопления вода в легкие:

а) попадает;

б) не попадает.

46. Синкопальный тип утопления происходит в результате:

а) рефлекторного спазма голосовой щели;

б) рефлекторной остановки сердца.

47. При оказании первой медицинской помощи пострадавшим с истинным утоплением тратить время на удаление всей жидкости из легких:

- а) обязательно;
- б) невозможно и не имеет смысла.

48. Пострадавшего с бледным утоплением извлекли из проруби. Что надо сделать в первую очередь:

- а) перенести пострадавшего в теплое место сразу же после извлечения из воды;
- б) оживить пострадавшего (возобновить сердечную деятельность и дыхание).

49. Наиболее опасный путь прохождения тока (петля тока):

- а) через сердце, легкие, головной мозг;
- б) через нижние конечности.

50. Электрометки - следы тока на коже появляются после электротравмы через:

- а) 1-2 минуты;
- б) 3-5 минут;
- в) 30-60 минут.

51. Искусственное дыхание при электротравме проводится способом:

- а) «рот в рот»;
- б) «рот в нос».

52. При тепловом ударе устранение жажды производят путем:

- а) приема чистой воды;
- б) внутривенной инфузии изотонического раствора натрия хлорида.

53. Может ли служить основанием для диагностики ожогового шока уровень артериального давления?

- а) да;
- б) нет.

54. Период острой ожоговой токсемии проявляется:

- а) шоком;
- б) выраженной интоксикацией;

в) развитием инфекции.

55. Артериальное давление в норме:

а) 150/110 мм рт. ст.;

б) 80/60 мм рт. ст.;

в) 120/80 мм рт. ст.

56. При ожогах IIIA степени кожный покров способен восстанавливаться за счет:

а) сохранившихся в глубоких слоях дермы придатков кожи;

б) рубцовой ткани.

57. Тушение горящих термитных смесей производят:

а) малым количеством воды;

б) погружением в воду;

в) засыпанием песком.

58. Тушение зажигательных смесей с добавками белого фосфора производят путем:

а) открытия доступа смеси к кислороду;

б) наложения повязки, обильно смоченной водой или 3 - 5% раствором марганцовокислого калия;

в) наложения на ожоговую рану влажной повязки.

59. Тушение зажигательных смесей с добавкой натрия производят путем:

а) использования сухого песка;

б) прекращения доступа кислорода воздуха к горящей смеси сухой накидкой, плащом, пальто или одеялом;

в) наложением на ожоговую рану влажной повязки.

60. Терминальные состояния при переохлаждении характеризует ректальная температура ниже:

а) 30<sup>0</sup>С;

б) 27<sup>0</sup>С;

в) 21<sup>0</sup>С.

61. При ожогах после устранения термического агента:
- а) процесс повреждения тканей прекращается;
  - б) процесс повреждения тканей не прекращается.
62. Можно ли установить степени отморожения до отогревания пострадавшего?
- а) да;
  - б) нет.
63. Можно ли при отморожении растирать онемевшие участки кожи снегом?
- а) да;
  - б) нет.
64. Антидотная терапия - это:
- а) ускорение выведения отравляющего вещества из организма;
  - б) нормализация функций организма;
  - в) нейтрализация отравляющих веществ с помощью противоядий.
65. Антидотная терапия эффективна:
- а) только в ранние стадии отравления;
  - б) в стадии развития интоксикации;
  - в) в период развития ранних осложнений отравления.
66. Детоксикационная терапия - это:
- а) ускорение выведения отравляющего вещества из организма;
  - б) нейтрализация отравляющего вещества с помощью антидота;
  - в) нормализация функций организма.
67. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях начинают с:
- а) нормализации функций жизненно важных систем организма;
  - б) назначения антидотов;
  - в) прекращения токсического действия поражающего фактора.
68. Симптоматическая терапия при острых отравлениях – это:

а) смывание отравляющего вещества проточной водой при попадании его на кожу;

б) назначение пострадавшему антидота;

в) поддержание жизненно важных функций организма.

69. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях монооксидом углерода начинают с:

а) раннее лечение антибиотиками;

б) гипербарооксигенация;

в) инфузионно-трансфузионная терапия;

г) вывод/вынос пострадавшего из зараженной зоны

70. Первая медицинская помощь при остром отравлении аммиаком:

а) устранение метгемоглобинемии;

б) вынос пострадавшего из зараженной зоны, ингаляция кислородом, лечение конъюнктивита;

71. Первая медицинская помощь при рефлекторной остановке дыхания при вдыхании хлора высокой концентрации:

а) введение бронхолитиков и антигистаминных препаратов;

б) вынос больного из зоны поражения;

в) вынос больного из зоны поражения, искусственная вентиляция легких.

72. Антидоты при остром отравлении цианистыми соединениями:

а) перманганат калия, унитиол;

б) амилнитрит, натрия нитрат, метиленовый синий, глюкоза;

в) вазелиновое масло.

73. Первая медицинская помощь при легкой форме отравления метаном:

а) вынести пострадавшего из загрязненной зоны, оксигено-терапия;

б) искусственная вентиляция легких;

в) гипербарическая оксигенотерапия.

74. Можно ли применять внутрь натрия гидрокарбонат в качестве нейтрализующего средства при поступлении внутрь концентрированных растворов кислот:

- а) да;
- б) нет.

75. Можно ли промывать желудок слабыми растворами кислот при поступлении внутрь концентрированных растворов щелочей:

- а) да;
- б) нет.

76. Антидоты при острых отравлениях тяжелыми металлами и их солями:

- а) амилнитрит, натрия нитрит;
- б) глюкоза, аскорбиновая кислота;
- в) унитиол, тетацин-кальций, натрия тиосульфат.

77. Антидот при остром отравлении метиловым спиртом:

- а) этиловый спирт;
- б) глюкоза;
- в) перманганат калия.

78. Инкубационный период при инфекционном заболевании - это:

- а) промежуток времени от момента заражения человека до проявления симптомов заболевания;
- б) промежуток времени от момента заражения человека до выздоровления;
- в) промежуток времени от момента проявления симптомов заболевания до выздоровления.

79. Какие излучения обладают наибольшей проникающей способностью?

- а) гамма;
- б) альфа;
- в) бета;
- г) нейтроны.

80. Табельными радиопротекторами при остром лучевом поражении является:

- а) тарен;
- б) цистамин;
- в) диэтилстильбэстрол.

81. Для профилактики первичной реакции на облучение используют табельное средство:

- а) реактиваторы холинэстеразы;
- б) седуксен;
- в) этаперазин.

82. Для прекращения судорожных приступов, уменьшения бронхореи и саливации при отравлении VX-газами:

- а) вводят антидот - будаксимизшприц - тьюбика;
- б) делают обильное промывание желудка 0,05% раствором марганцовокислого калия;
- в) применяют антидот «БАЛ».

83. При попадании жидкого иприта в желудочно-кишечный тракт:

- а) проводят ингаляцию кислорода;
- б) делают обильное промывание желудка 0,05% раствором марганцовокислого калия;
- в) назначают внутрь 5 мл раствора унитиола.

84. Для лиц, оказавшихся в очаге поражения отравляющими веществами удушающего действия (фосген, дифосген):

- а) степень тяжести состояния расценивается в зависимости от срока пребывания и времени надевания противогаза;
- б) вне зависимости от срока пребывания и времени надевания противогаза расцениваются как тяжелопораженные.

85. Фильтрующий противогаз является надежной защитой от лакриматоров:

- а) да;



б) нет.

86. Имеет ли значение нравственные позиции и личные качества в формировании антитеррористического поведения?

а) да;

б) нет.

87. Предусмотрена ли уголовная ответственность за террористическую деятельность?

а) да;

б)нет.

88. Акты терроризма имеют оправдание:

а) да;

б) нет.

89. Вооружённые силы Вооружённые могут использоваться для пресе-чения международной деятельности за пределами страны:

а) да;

б) нет.

90.Воинская служба включает в себя:

а) воинскую службу по призыву;

б) воинскую службу по контракту;

в) альтернативную службу.

91.Специальные сооружения, предназначенные для защиты укрываю-щихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отрав-ляющих веществ, бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов, образующихся при пожарах:

а) противорадиационные укрытия;

б) убежища;

в) перекрытая щель.

92. Призыву на срочную воинскую службу подлежат граждане, не имеющие права на отсрочку или освобождение от призыва в возрасте:

а) от 17 до 27 лет;

б) от 18 до 27;

в) от 18 до 29 лет.

93. Возникновение инфекционного заболевания и развитие эпидемии возможно при наличии факторов:

а) источника заражения;

б) путей передачи микробов;

в) восприимчивого организма.

94. Оказывает ли влияние на течение эпидемического процесса социальный фактор:

а) да;

б) нет.

95. Изотопы йода накапливаются:

а) в печени;

б) в щитовидной железе;

в) в костной ткани.

96. Для детей дозы облучения, вызывающие радиационные поражения,

а) в 4-6 раз больше;

б) в 4-6 раз меньше.

97. Наибольшую опасность представляют АХОВ, относительная плотность паров которых по воздуху:

а) больше 1;

б) меньше 1.

98. Наибольшей чувствительностью к радиационному излучению обладают:

а) гонады;

- б) красный костный мозг;
- в) щитовидная железа;
- г) костная ткань.

99. Индивидуальное средство защиты кожи – это:

- а) противогаз ГП -7;
- б) индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, ИПП-10;
- в) индивидуальный перевязочный пакет ИПП- 1.

100. Коллективные средства защиты населения - это:

- а) эвакуация населения;
- б) рассредоточение населения;
- в) использование аптечки АИ-2.

## **2) Анализ ситуационных задач**

1. Во время футбольного матча защитнику был нанесен удар ногой нападающего в коленный сустав. Пострадавший жалуется на резкую боль. Свободное разгибание или сгибание в суставе невозможно. При внешнем осмотре: контуры сустава и окружающих его мягких тканей увеличиваются в объеме.

Ваш диагноз? Ваши действия?

2. Пожилая женщина шла по обледенелому тротуару. Поскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. Обратилась в травматологический пункт. Объективно: правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем очень болезненные и ограниченные. Отчетливо определяется «штыкообразная» деформация сустава (дистальный отломок вместе с кистью смещен к тылу). Пальпация тыльной поверхности сустава болезненна. Осевая нагрузка вызывает усиление болей в месте травмы.

Ваш диагноз? Какова лечебная тактика?

3. При спуске по лестнице молодая женщина упала. В области голеностопного сустава возникли сильные боли, усиливавшиеся при движении.

При внешнем осмотре: стопа неестественно вывернута наружу. Встать на ногу не может.

Ваш диагноз? Ваши действия?

4. Во время автогонок через степную местность водитель автомобиля получил перелом левого предплечья. Шин и подручных средств для оказания первой доврачебной помощи на месте происшествия нет.

Ваши действия?

5. Женщина, работая на дачном участке, оступилась, упала и получила перелом плечевой кости. Студент фармакадемии, не прошедший обучение на кафедре медицины катастроф, произвел иммобилизацию двух суставов: плечевого и локтевого.

В чем ошибка его действий?

6. Во время спортивных соревнований по баскетболу спортсмен при приземлении подвернул левую стопу внутрь. В результате этой травмы появились сильные боли в области голеностопного сустава. Беспокоят сильные боли в области наружной лодыжки при ходьбе. Пострадавший не может твердо наступить на больную ногу. При осмотре левого голеностопного сустава область наружной лодыжки отечна, болезненна при пальпации. Движения в области голеностопного сустава болезненны и ограничены.

Ваш диагноз? Какова лечебная тактика?

7. Во время обрушения многоэтажного дома в результате теракта под завалами оказалось два человека, которые не могли самостоятельно выбраться. У одного из них бетонной плитой придавило обе ноги. Второй пострадавший получил незначительные повреждения лица.

Как оказать первую доврачебную помощь пострадавшим?

8. Грузовик на перекрестке сбил пешехода. Пострадавший получил тяжелую травму голени правой ноги. Жалуется на резкие боли, невозможность движений правой ноги. Кожные покровы бледные. Пульс 110 в минуту. При осмотре: на правой голени – глубокая рана, обильно кровоточит. Из раны

выступает отломок большеберцовой кости. Правая голень укорочена, определяется ее грубая деформация.

Ваш диагноз? Перечислите мероприятия первой доврачебной помощи.

9. Парашютист при неудачном приземлении повредил правую ногу. Жалуется на сильные боли в области голени и стопы, невозможность опираться на поврежденную ногу. При внешнем осмотре: отек тканей, кровоизлияние, деформация конечности. Патологическая подвижность в области перелома.

Ваш диагноз. Ваши действия?

10. Во время проведения аварийно-спасательных работ на шахте ногу спасателя придавило обрушившейся лавой.

Какой вид поражения у спасателя? Перечислите мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.

11. В зоне вооруженного конфликта пострадало 50 человек. У 25 человек наблюдался синдром посттравматических психических расстройств. Перечислите проявления этого синдрома.

12. В результате схода снежной лавины у двух альпинистов произошло ситуационное расстройство поведения. Каким образом может проявляться это состояние?

13. Произошел захват самолета террористами. Во время захвата самолета началась паника среди пассажиров. Охарактеризуйте это состояние.

14. Произошла авария на химическом предприятии с выбросом аммиака. У части населения – растерянность, а у других – возбуждение. В чем проявляются эти состояния?

15. После падения самолета у выживших пассажиров наблюдался синдром псевдодеменции. Назовите проявления этого синдрома.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

устный опрос

Оценка освоения учебного предмета предусматривает проведение дифференцированного зачета.

##### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- 31 - понятие чрезвычайных ситуаций (ЧС), классификацию ЧС природного и техногенного характера;
- 32 - характеристики ЧС различного происхождения;
- 33 – модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах,
- 34 – основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);
- 35 – правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника;
- 36 – меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных

действий;

37 – основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

38 – возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

39 – факторы, влияющие на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье

310 - понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь;

311 - алгоритмы оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях;

312 - основные понятия военной и национальной безопасности, функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации

уметь:

У1 - выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;

У2 - определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

У3 - выявлять факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня;

У4 - обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя;

У5 - анализировать влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;

У6 - моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья;

У7 – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

У8 – применять алгоритмы действий при различных ЧС;

У9 – дать характеристику основных этапов создания Вооруженных Сил России;

У10 - объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации;

У11 – освоить основы строевой, физической, огневой подготовки.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ (перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по учебному предмету).

1. Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности.
2. Законодательные и иные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.
3. Система и структура, войска гражданской обороны в Российской Федерации, ее назначение и задачи в мирное и военное время.
4. Сигналы оповещения гражданской обороны.
5. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве и в быту.
6. Правовая ответственность при нарушении норм безопасности жизнедеятельности и экологические преступления и правонарушения.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
8. Медико-тактическая характеристика стихийных бедствий.
9. Катастрофы.
10. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф.
11. Причины аварий и катастроф.
12. Стихийные бедствия.
13. Медико-тактическая характеристика техногенных катастроф.
14. Медико-тактическая характеристика аварий.
15. Медико-тактическая характеристика пожаров и взрывов.
16. Медико-тактическая характеристика транспортных катастроф. Дорожно-транспортные происшествия и первая помощь на месте.
17. Медико-тактическая характеристика радиационных поражений.
18. Приборы радиационной разведки.



19. Медико-тактическая характеристика химических поражений.
20. Аварийно химически опасные вещества.
21. Химические поражения.
22. Приборы химической разведки.
23. Отравляющие вещества.
24. Виды инфекционных заболеваний.
25. Факторы, определяющие развитие инфекционного заболевания.
26. Медико-тактическая характеристика эпидемического очага.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
28. Всероссийская служба медицины катастроф.
29. Федеральная медицинская служба гражданской обороны.
30. Защита населения при чрезвычайных ситуациях.
31. Основные принципы и режимы защиты населения.
32. Способы и средства защиты населения.
33. Эвакуация и рассредоточение.
34. Характеристика убежищ, противорадиационных укрытий, щелей-убежищ.
35. Медицинское обеспечение населения в ходе проведения эвакуационных мероприятий.
36. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
37. Индивидуальные средства защиты кожи.
38. Индивидуальные медицинские средства защиты
39. Противоэпидемические мероприятия в очаге бактериологического (биологического) заражения.
40. Мероприятия по противобактериальной защите при повседневной деятельности.
41. Мероприятия по противобактериальной защите при угрозе возникновения очага особо опасных инфекций.
42. Мероприятия по противобактериальной защите при возникновении очага особо опасных инфекций.

43. Карантин.
44. Обсервация.
45. Противоэпидемические мероприятия.
46. Первая медицинская помощь в системе мероприятий по оказанию медицинскому обеспечению внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
47. Состав аптечки автомобильной.
48. Состав аптечки домашней.
49. Психические травмы у пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Поведение людей и механизмы психологической защиты людей при чрезвычайных ситуациях.
50. Кровотечения.
51. Виды повязок. Правила наложения повязок.
52. Раны. Туалет раны.
53. Травматический шок.
54. Травма головы.
55. Травма позвоночника.
56. Травма груди.
57. Травма живота.
58. Повреждения конечностей.
59. Транспортная иммобилизация.
60. Терминальные состояния.
61. Искусственное дыхание.
62. Непрямой массаж сердца.
63. Сердечно-легочная реанимация.
64. Электротравма.
65. Утопления.
66. Дорожно-транспортные происшествия.
67. Ожоги.

68. Отморожения. Замерзание.
69. Отравления аварийно химически опасными веществами.
70. Бытовые отравления.
71. Отравления лекарственными веществами.
72. Первая медицинская помощь при тепловом ударе, солнечном ударе, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, эпилепсии.
73. Острый живот. Первая медицинская помощь при аппендиците, холецистите, панкреатите.
74. Лучевая болезнь.
75. Охрана труда.
76. Техника безопасности, производственная санитария.
77. Контроль освещенности рабочих мест.
78. Действие шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ионизирующего излучения и магнитных полей на организм человека.
79. Меры борьбы с шумом, вибрацией, ультразвуком, инфразвуком, магнитными полями в производстве и быту.
80. Терроризм. Задачи борьбы с терроризмом, принципы, методы. Действия при обнаружении взрывных устройств на улице и в помещении.
81. Гражданское население и терроризм, поведение и ответственность. Основные положения Федерального закона «О борьбе с терроризмом».
82. Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности.
83. Физическое, психическое и социальное здоровье.
84. Вредные привычки: алкоголизм; наркомания; курение; токсикомания; наркомания.
85. Основные виды наркотических веществ находящихся в незаконном обороте.
86. Личная гигиена и здоровье человека.
87. Экология человека.
88. Вооружённые Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

89. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.
90. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
91. Основные виды оружия и их поражающие факторы.
92. Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.
93. Альтернативная служба.
94. Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
95. Воинская присяга.

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

---

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.**

**Время выполнения задания – 45 мин. (1 ак. час).**

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии	Оценка
- выступление содержательное, изложение материала логичное, ошибок нет	«отлично»
- изложение материала в целом логичное, незначительные ошибки в изложении материала	«хорошо»
- изложение не всегда логичное, есть существенные ошибки в изложении материала	«удовлетворительно»
- ответ не подготовлен;	«неудовлетворительно»

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания педагогического совета
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		